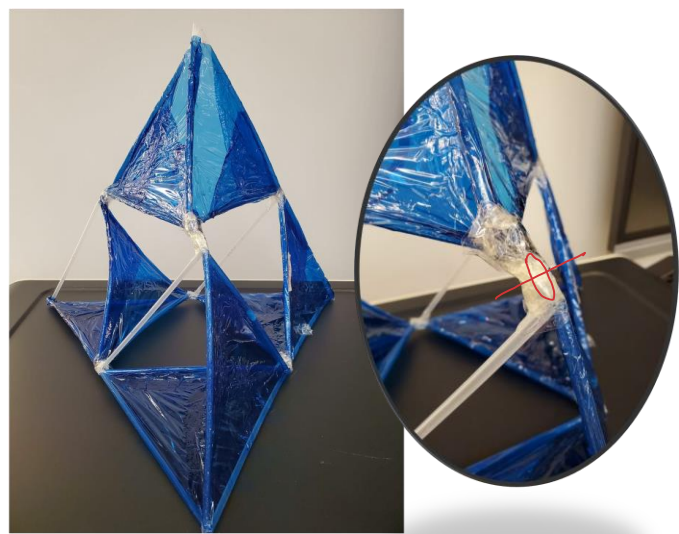
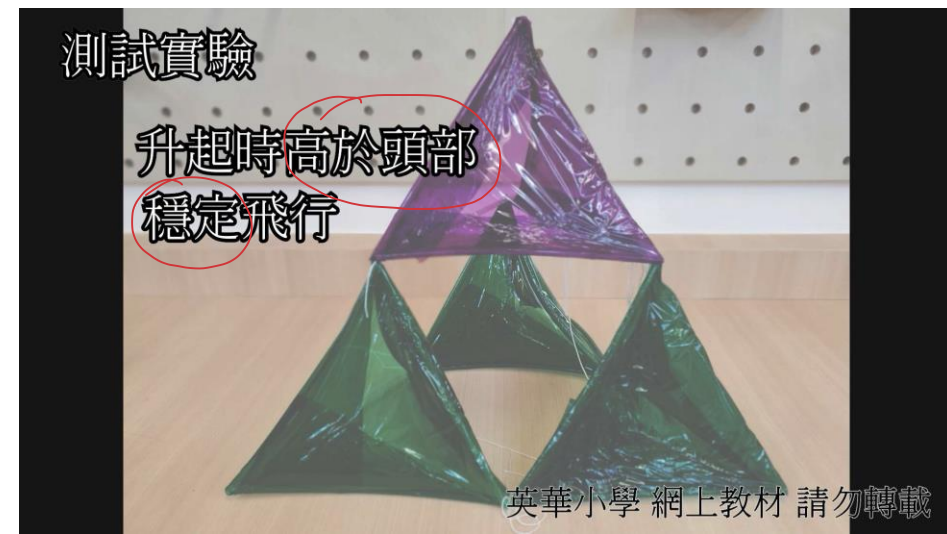


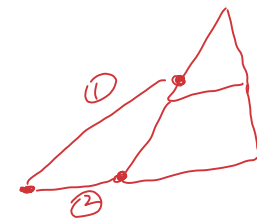
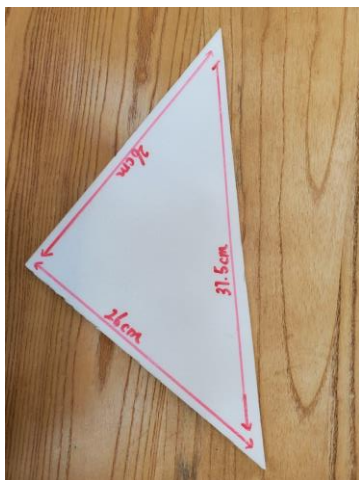
常識科 科技課 五年級

《探究立體風箏》

製作及測試

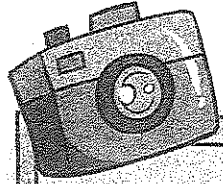
23/6/2022



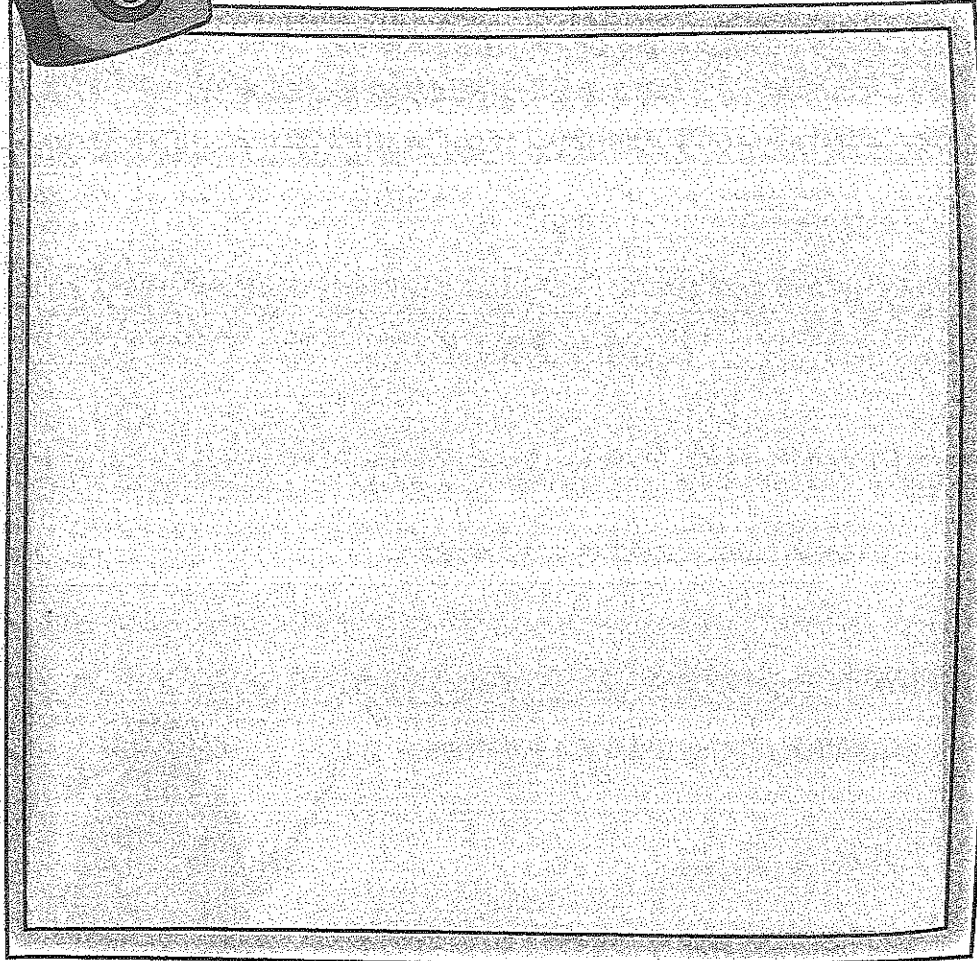


我製作了_____

它的名字是_____



我的作品照片



STEAM



姓名: _____

班別: _____ 學號: _____



學一學

三角錐有 _____ 個 _____ 形的面。

當 4 個面都是相同大小的等邊三角形時，它又稱為 _____ 體。

正方體有 _____ 個相同大小的 _____ 形的面，它又稱為 _____ 體。



想一想

要製作立體風箏，你認為三角錐還是正方體較適合呢？

我估計（三角錐 / 正方體）較適合。

因為 _____。



試一試

現在，就讓我們分別製作一個三角錐和正方體的支架看看吧。

製作一個三角錐的支架，需要 _____ 枝竹枝(稜)和 _____ 粒泥膠(頂點)。

製作一個正方體的支架，需要 _____ 枝竹枝(稜)和 _____ 粒泥膠(頂點)。



做一做

經過討論，現在你認為三角錐還是正方體的支架較適合用來製作立體風箏？

（三角錐 / 正方體）的支架結構較穩定，不容易推歪。

（三角錐 / 正方體）的支架較輕。

因此，我會選擇用（三角錐 / 正方體）的支架來製作立體風箏。

小立體風箏是一個 _____ 支架。

製作一個較大的立體風箏，

最少要由 _____ 個小立體風箏拼合而成。

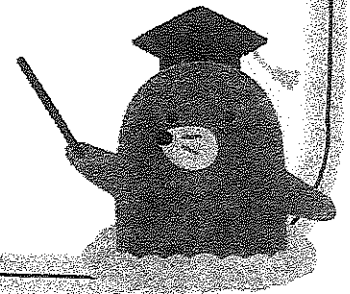
估計：

（小立體風箏 / 較大的立體風箏）飛得較穩定。

To be continued...

實驗後：

（小立體風箏 / 較大的立體風箏）飛得較穩定。





英華小學

2021-2022 年度

常識科 科技課 五年級

《探究立體風箏》

測試風箏飛行 工作紙

組員 1 : P5E _____ ()

組員 2 : P5E _____ ()

組員 3 : P5E _____ ()

組員 4 : P5E _____ ()

1 測試風箏

1.1 數據收集

次/跑圈	速度 (速率)	過頭飛行 (✓/✗)	過頭穩定飛行 (✓/✗)
第一次跑 1 圈 (急步行)	39 米 ÷ (10) 秒 = (3.9) 米每秒	✓ ✓	✓ ✗
第二次跑 1 圈 (快跑)	39 米 ÷ () 秒 = () 米每秒		
第三次跑 1 圈 (較快跑)	39 米 ÷ () 秒 = () 米每秒		

1.2 小組發現 (和組員 **商討並共識** 完成以下問題) 依據你的數據紀錄, 思考以下問題。

是否公平?
測試是否可信?

A. 奔跑速度 **能夠** 有助風箏
飛行 **嗎**?

B. **如果不能** 有助飛行, 風箏的飛
行狀況 **呈甚麼現象**?

如果能有助飛行, 那麼 **飛行**
狀況和速度 呈甚麼 **關係**?

你猜測是 **甚麼原因導致** 這個
現象出現?