

同儕互評表

評核人 1： _____

請在得分空格內填上分數。

評核重點	表現優異 4	表理良好 3	合乎標準 2	努力改善 1	得分
1.專注於任務	無時無刻在執行任務，無需其他人提醒。	大部分時間都在做任務。小組成員可以依靠這個人。	有時會執行任務。小組成員須提醒這個人完成任務。	幾乎從不堅持執行任務。讓其他人完成他的工作。	
2.聆聽、提問和討論	禮貌地聆聽、討論、提問並幫助指導小組解決問題。	禮貌地聆聽、討論和提問。	無法尊重地聆聽，沒有讓其他人輪流發言。	不尊重地聆聽，與隊友爭論，不考慮其他想法，阻止小組達成協議。	
3.研究和信息共享	收集資料並分享有用的想法以進行討論，所有資料都符合小組的需要。	通常提供有用的資料和想法以供討論。	有時會提供有用的資料和想法以供討論。	幾乎從不提供有用的資料或想法以供討論。	

4.解決問題	積極尋求並提出解決問題的建議。	改進其他組成員建議的解決方案。	不提供解決方案，但願意嘗試其他組成員建議的解決方案。	不嘗試解決問題或幫助他人解決問題。	
--------	-----------------	-----------------	----------------------------	-------------------	--

同儕互評表

評核人 2：_____

請在得分空格內填上分數。

評核重點	表現優異 4	表理良好 3	合乎標準 2	努力改善 1	得分
1.專注於任務	無時無刻在執行任務，無	大部分時間都在做任務。	有時會執行任務。小組成	幾乎從不堅持執行任務。	

	需其他人提醒。	小組成員可以依靠這個人。	員須提醒這個人完成任務。	讓其他人完成他的工作。	
2. 聆聽、提問和討論	禮貌地聆聽、討論、提問並幫助指導小組解決問題。	禮貌地聆聽、討論和提問。	無法尊重地聆聽，沒有讓其他人輪流發言。	不尊重地聆聽，與隊友爭論，不考慮其他想法，阻止小組達成協議。	
3. 研究和信息共享	收集資料並分享有用的想法以進行討論，所有資料都符合小組的需要。	通常提供有用的資料和想法以供討論。	有時會提供有用的資料和想法以供討論。	幾乎從不提供有用的資料或想法以供討論。	
4. 解決問題	積極尋求並提出解決問題的建議。	改進其他組成員建議的解決方案。	不提供解決方案，但願意嘗試其他組成員建議的解決方案。	不嘗試解決問題或幫助他人解決問題。	

自我評量表

完成了整個專題研習，你嘗試為自己的表現作一個總結，在下表內加上「✓」。

	非常同意	很同意	比較不同意	非常不同意
我可以帶領組員達成目標。				
我喜歡幫助組員做到最好。				
我尊重其他組員即使他們的意見和我不一樣。				
我試圖去幫助我的組員。				
當我做決定時，我能考慮到怎樣做對別人好。				
當事情的發展和我想的不一樣時，我能夠改變我的行為。				
我可以在獨立完成任務時合理安排時間。				
我可以和所有組員很好地合作，即使他們和我不一樣。				